



**COLLOQUE
régional**

en

GRAND EST



À Troyes

Apprendre le français
aujourd'hui,
oui, mais comment ?

Vendredi 3 octobre 2025

Médiathèque Jacques-Chirac
Boulevard Gambetta
10000 Troyes

Apprendre le français aujourd'hui, oui, mais comment ?

.....

8h45 Accueil des participants

9h00 Ouverture des travaux

Omar Guebli, président d'Initiales ou son représentant.

Séance plénière

Animation par Perrine Balbaud, chargée de mission Action culturelle et langue française, DGLFLF, ministère de la Culture

Questions et commentaires par *Hugues Lenoir*, enseignant-chercheur en sciences de l'éducation à l'université Paris Ouest Nanterre

9h30 L'apport de la Neuroéducation dans les apprentissages auprès des enfants et des adultes

Christine Galopeau de Almeida, professeure agrégée d'histoire géographie et formatrice académique en retraite, titulaire du DU de Neuroéducation Université Paris Cité, membre actif de l'association Apprendre et Former avec les Sciences Cognitives en particulier pour les Cogni-classes.

Du labo à la classe : comment les découvertes et préconisations de la recherche en Neuroéducation transforment-elles les pratiques des enseignants/formateurs ? Quelques exemples concrets issus d'une pratique en classe et d'actions de formation dans l'Académie de Reims en lien avec des apports scientifiques : lecture, mémorisation, attention, motivation.

Echanges avec les participants

10h30 Pause

10h50 Exposé : L'intelligence artificielle au service des apprentissages

Catherine Lhomme-Ricard, formatrice Atelier Canopé de l'Aube

Cette présentation propose une introduction à l'intelligence artificielle et explore son impact dans le domaine des apprentissages. À travers des exemples concrets, nous verrons comment l'IA peut devenir un outil précieux pour accompagner les personnes rencontrant des difficultés dans les apprentissages.

Echanges avec les participants.

11h40 Retour d'expérience : La Micro-Folie, illettrisme et illectronisme

Baptiste Charneux, médiateur Culturel, Ville de Charleville-Mézières

La Micro-Folie en tant qu'action culturelle constitue un moteur précieux dans la lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme. L'art et la culture, en tant que valeurs immuables et universelles, constituent des vecteurs d'apprentissages transversaux qui s'ancrent dans le vécu et le contexte des individus, quelles que soient leurs origines. Ils confèrent aux savoirs une dimension concrète et utile, permettant ainsi de mesurer l'importance fondamentale de la lecture, de l'écriture et de la communication dans la vie quotidienne. Présentation d'un projet artistique conduit en partenariat avec les familles allophones et primo-arrivantes du centre social S.A.R.C, situé à Charleville-Mézières (Ardennes).

Echanges avec les participants

12h15 Déjeuner libre

14h00 Reprise des travaux

Retour d'expérience : Démarche pédagogique innovante

Mireille Melfort, formatrice en développement des compétences psycho-sociales, Atelier Canopé de l'Aube

« Melting Popote » , partage autour de la démarche pédagogique de ce projet réalisé sur le territoire de l'Aube, porté par l'association e-graine Grand Est, en partenariat avec France Travail.

Ce projet collectif et créatif autour de la cuisine et de l'alimentation a permis à des personnes demandeuses d'emploi allophones, réfugiées ou primo-arrivantes d'améliorer leur français, leur connaissance du territoire et leur employabilité.

Un retour d'expérience qui s'intéressera notamment aux intentions pédagogiques qui ont guidé la démarche de ce projet afin de favoriser la rencontre et le lien de confiance, stimuler les échanges et soutenir la prise de parole à travers des formats audios et vidéos.

Echanges avec les participants

15h15 Témoignage : Le numérique et l'inclusion

Pater Matondo, chargé de projet coordinateur de l'Observatoire communal de la lecture publique, Ville de Charleville-Mézières (Ardennes).

Témoignage d'un praticien-chercheur : le numérique comme levier d'inclusion sociale, culturelle et professionnelle pour des adultes en situation d'illettrisme et d'illectronisme.

Echanges avec les participants

15h45 Synthèse et conclusion

Hugues Lenoir, enseignant-chercheur en sciences de l'éducation à l'université Paris Ouest Nanterre.



MINISTÈRE
DE LA CULTURE

Liberté
Égalité
Fraternité



Marne
LE DÉPARTEMENT



Troyes

Apprendre le français aujourd'hui, oui, mais comment ?

L'illettrisme et l'illectronisme restent une réalité préoccupante en région Grand Est. L'accompagnement des jeunes et adultes vers l'inclusion par la maîtrise du français reste complexe.

Les découvertes scientifiques dans le champ des neurosciences comme le développement de la culture numérique au service de l'enseignement de la langue française ou encore l'émergence de l'intelligence artificielle nous questionnent sur l'évolution de l'accompagnement des publics concernés.

Qu'en est-il des connaissances scientifiques actuelles sur les possibilités et les conditions de l'apprentissage ? Quelles pistes d'action nous offrent ces découvertes ? Quels peuvent en être les usages et pour quel public ? Comment les intervenants peuvent-ils s'appropriier ces nouvelles approches d'apprentissage au service de l'inclusion sociale, culturelle et professionnelle ?

Des chercheurs et des praticiens tenteront de traiter ensemble cette problématique durant ce colloque.

Ce colloque s'adresse aux intervenants des champs social, éducatif, formatif et culturel de la région Grand Est. Il réunit des chercheurs et des praticiens pour contribuer à renouveler les pratiques pédagogiques, par l'apport théorique et les retours d'expérience.

Ce colloque est organisé

avec le soutien des partenaires suivants :

Ministère de la Culture/Direction Régionale des Affaires Culturelles
Région Grand Est
Conseils Départementaux de l'Aube et de la Marne

i n i t i a l e s .


Coordination : **Edris Abdel Sayed**

Initiales - Passage de la Cloche d'Or

16 D rue Georges Clemenceau - 52000 Chaumont

03 25 01 01 16 – 06 08 47 24 54

initiales2@wanadoo.fr

www.association-initiales.fr